

Формирование социально одобряемого поведения
(методические материалы для проведения профилактических занятий
с обучающимися)

Мини-лекция «Что такое хорошо, а что такое плохо?»

Чтобы общество могло жить стабильно, люди установили особые правила – социальные нормы. С этим понятием связано и другое – девиантное поведение, т.е. поведение, отклоняющееся от норм, принятых в обществе. Любое поведение, которое не соответствует нормам и осуждается обществом – это девиантное поведение.

То, что у человека проявляется такое поведение, говорит о конфликте его интересов и общепринятых норм. Иначе говоря, человеку приходится выбирать между ожиданиями общества и своим мнением. И в итоге он, выбирая себя, проявляет отклоняющееся поведение.

Приведем пример. У общества есть одна неформальная норма – в транспорте уступать место пожилым людям. Но давайте представим ситуацию, когда некий Степан едет в 8 утра домой в забитом под завязку автобусе. Вчера Степан отучился 5 пар в университете, а сразу после этого отправился на работу в ночную смену. И вот, когда в автобус заходит бабушка и становится рядом с ним, он решает: я слишком устал, чтобы уступать место.

Тогда члены общества – другие пассажиры – вполне могут применить к нему меры социального контроля, то есть начать ругаться, возмущаться и сгонять его с места. Это происходит потому, что такое поведение считается девиантным, несмотря на личные обстоятельства Степана.

Вопросы к аудитории:

- Подумайте о том, правильно ли поступил Степан из примера?
- Как бы вы поступили на его месте?
- Всегда ли человек должен действовать согласно социальным нормам или есть случаи, когда ими можно пренебречь в личных интересах. Если да, назовите несколько примеров.

Существуют различные виды девиантного поведения. Для того чтобы описать такое поведение, нет единого шаблона. Девиантное поведение классифицируют по трём разным критериям: позитивное отклонение, негативное отклонение и делинквентное (противоправное) поведение.

Девиантные формы поведения – это необязательно плохо. Отклоняться от принятых норм можно как в негативную, так и в позитивную сторону.

Негативное отклонение — это действия, которые не вписываются в рамки норм, а также нарушают общественный порядок, вредят человеку и обществу.

Вернёмся к примеру со Степаном. В нём проиллюстрировано негативное отклонение – отказ уступать место, неуважение к старшим, которое порицает большинство членов общества. Однако в нём всё ещё идёт речь о неформальных социальных нормах, а за их нарушение не преследуют по закону. Максимум, что ждёт человека с таким типом негативной девиации – всеобщее осуждение. Но есть и другой, более опасный вид.

Делинквентное поведение – это противоправное асоциальное поведение, которым человек вредит окружающим и обществу в целом.

Это уже сфера формальных социальных норм. И если человек совершит преступление или проступок, его ждёт наказание в соответствии с действующим законодательством.

Рассмотрим пример. Артём увидел, как женщина в метро выронила кошелек и не заметила этого. Он подобрал его и решил оставить деньги себе. Но всё это со стороны увидел другой пассажир, который пожаловался охране метро. Позже Артём узнал, что женщина написала на него заявление в полицию о совершенной краже.

Воровство – это не просто негативное девиантное поведение, которое осудит общество. Это действия, которые вредят другим и преследуются по закону. В нашем примере Артём проявил делинквентное (противоправное) поведение.

Позитивное отклонение – это действия человека, которые не вписываются в рамки норм, но не вредят ни ему самому, ни обществу вокруг. Такое поведение могут не понимать или даже осуждать в обществе, но оно никому не мешает. Чаще всего его называют просто чудачеством.

Например, говорят, что знаменитый физик Никола Тесла при жизни следовал режиму полифазного сна. Он спал всего 2 часа в день, и при этом дожил до 86 лет. Нет прямых доказательств того, что это действительно было, но если это так, то сон Тесла – пример такого чудачества, безвредного для окружающих.

Однако иногда бывают и крайние проявления позитивных отклонений. Это могут быть: спортивные рекорды, чрезмерное усердие, инициативное поведение, новаторский подход к чему-либо, героизм и т.д.

Разберем еще один пример. Когда Игорь шёл домой с работы, он почувствовал запах дыма. А через минуту понял – у его соседей случился пожар. Когда он подбежал к людям у дома, те объяснили, что из горящего здания успели спастись все, кроме домашнего любимца – кота Кренделька. В дыму и панике хозяева не успели найти его. Тогда Игорь добыл мокрое полотенце, прижал его к лицу, чтобы дышать, и нырнул в горящий дом. Ему повезло – через несколько секунд он услышал мяуканье испуганного кота, нашёл его и вынес хозяевам.

Такое поведение явно выходит за рамки социальных норм. Если произошла опасная ситуация, обычным людям предписано ждать специальные службы и не мешать, когда те приедут. Но действия Игоря не просто никому не навредили – они спасли жизнь. Это яркий пример позитивного отклонения.

Относительное и абсолютное отклонения

Теперь посмотрим на девиантное поведение с другой стороны – стороны общества. Бывает так, что конкретный пример отклонения считают таковым только отдельные люди. Тогда это поведение причисляют к относительным отклонениям.

Относительное отклонение – это вид девиантного поведения, которое не вписывается в рамки ожиданий конкретных людей или некоторых социальных групп.

В этом случае всегда есть место спорам, считать поведение отклоняющимся от общепринятых норм или нет. А всё потому, что с такими социальными нормами согласны далеко не все. К относительным отклонениям относят всё, что нарушает неформальные нормы.

Согласно религиозным нормам в исламе, женщина должна носить хиджаб в общественных местах. Поэтому некоторые мусульмане с осуждением смотрят на представительниц других культур и религий, которые ходят по улице с непокрытой головой. Для них это девиантное поведение, т.к. оно отклоняется от принятой ими нормы. Но это всё ещё норма одной социальной группы – мусульман. А значит, она относительна.

Абсолютное отклонение – это вид девиантного поведения, при котором человек преступает нормы, принятые большинством членов общества.

К этому виду относятся все нарушения правовых норм. Здесь уже нет места дебатам, т.к. большая часть людей согласна, что нарушать закон – это зло. Такие отклонения нарушают формальные социальные нормы, поэтому за проступки и преступления человека ждет наказание. Все абсолютные отклонения относятся к негативным девиациям – делинквентному (противоправному) поведению.

Вопросы к аудитории:

– *Расскажите о вашем опыте, когда вы сталкивались с относительными отклонениями. Как конкретно реагировали окружающие на то, что человек нарушает неформальные социальные нормы?*

– *Приходилось ли вам встречаться с абсолютными отклонениями?*

Индивидуальное и коллективное отклонения

Масштаб отклонений – последний признак, по которым девиации делят на виды. Так, например, отклоняющееся поведение человек может проявлять самостоятельно или в группе людей.

Индивидуальное отклонение – это такое девиантное поведение, при котором человек лично совершает осуждаемые в обществе действия.

Алкоголизм и наркомания – два ярких примера индивидуального негативного отклонения. Это зависимости, опасные для человека лично и общества в целом:

- они вредят системам органов человека и вызывают психические расстройства, чем снижают уровень здоровья, а в отдельных случаях – приводят к гибели;
- они – база для многих правонарушений, поэтому делают общество менее безопасным;
- они вызывают осуждение в обществе, в т.ч. среди близких зависимого, из-за чего разрушаются семьи и т.д.

Коллективное отклонение – это такое девиантное поведение, при котором человек совершает осуждаемые в обществе действия в группе других людей.

Такие отклонения могут происходить внутри малых социальных групп, например, семьи. Но хуже всего, когда такое поведение пускает корни в крупных структурах, например, на государственном уровне. Они и называются соответствующе – государственные отклонения.

Рассмотрим пример. Ника и Максим – веганы. Они не едят мясо, яйца и любые другие продукты животного происхождения. У них есть собака – терьер по кличке Шпинат. Ника и Максим считают, что в их доме нет места мясу, даже если его будет есть только собака. Поэтому они кормят её лишь крупами и овощами, что вредит здоровью Шпината. Это пример коллективного отклонения в малой социальной группе.

Разберем еще один пример. Алексей Иванович занимает высокую должность в государственной структуре страны N. Как и другие его коллеги, он получает подарки от богатых людей в обмен на особые услуги, которые связаны с его высоким положением.

Это – пример коррупции. Взяточничество относится к государственным отклонениям.

Вопрос к аудитории:

– Как вы считаете, почему коллективные государственные отклонения – самые опасные?

Источник - Онлайн школа Skysmart: <https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznaniye/deviantnoe-povedenie>

Упражнение «Волонтерский отряд»

Цель: информирование подростков о волонтерстве как социально одобряемом виде деятельности.

Вначале с участниками проводится обсуждение по предложенным вопросам (участники отвечают на вопросы, а задача ведущего – направлять ход беседы, задавать уточняющие вопросы, вносить дополнения, приводить примеры).

Кто такие волонтеры? (заслушиваются ответы участников)

В переводе с французского языка волонтер – это добровольный помощник, то есть человек, который делает добрые и важные дела без оплаты, не ради получения прибыли или карьерного роста. Основная награда волонтера – моральное (внутреннее) удовлетворение, осознание, что он поступил хорошо, помог кому-то.

Добрые, бескорыстные люди всегда были и есть, но официально волонтерство возникло, когда был основан Красный Крест – организация, которая на добровольных началах помогала во время Первой мировой войны (и с тех пор помогает) раненым и пленным солдатам.

Сейчас по всему миру насчитывается более 100 миллионов волонтеров. Фактически, конечно, больше – ведь есть такие, кто занимается волонтерством самостоятельно, воплощает собственные идеи. В России волонтерство существует давно, только раньше оно называлось иначе: в рамках православной религии всегда приветствовалась помощь нуждающимся, в

советское время (когда наша страна называлась СССР) волонтерами были пионеры, комсомольцы, тимуровцы, участники обществ охраны природы.

Чем занимаются волонтеры? *(заслушиваются ответы участников)*

Совершать добрые и нужные поступки можно по-разному. Так и волонтерство бывает разное.

Участникам предлагается привести примеры различных видов волонтерской деятельности.

1). Спортивное или событийное. Волонтеры помогают в организации спортивных мероприятий (например, Олимпиады в Сочи или Чемпионата мира по футболу), а также важных праздников и событий.

2). Военно-патриотическое. Волонтеры сопровождают шествия «Бессмертного полка» 9 мая, благоустраивают Аллеи Славы, помогают ветеранам войны.

3). Культурное (культурно-просветительское). Работа волонтеров связана с сохранением памятников, обустройством туристических и краеведческих маршрутов. Разновидность культурного волонтерства – арт-волонтерство, когда творческие люди делятся навыками и талантом с инвалидами, детьми, пожилыми людьми, например, организуют обучение или проводят концерты.

4). Забота о животных. Волонтеры ухаживают за бездомными животными, благоустраивают приюты, стремятся сохранить вымирающие или редкие виды, проводят акции по сбору средств для животных и др.

5). Экологическое. Включает работу в заповедниках, парках, лесах, заботу об окружающей территории, организацию субботников, раздельного сбора мусора и т.п.

6). Образовательное. Волонтеры проводят занятия в рамках дополнительного образования (спортивные, по рисованию, английскому языку и другим полезным внешкольным предметам) для детей и взрослых.

7). Социальное. Это самый распространенный вид волонтерства. Сюда относится уход за престарелыми людьми, помощь в больницах, детских домах, пунктах помощи бездомным, ликвидация последствий стихийных бедствий (например, помощь пострадавшим от ураганов, землетрясений, наводнений).

Зачем становиться волонтером? *(заслушиваются ответы участников)*

Есть много причин стать волонтером, и у большинства людей причины разные, например:

- стремление совершать добрые дела, делать жизнь чуть лучше;
- желание развить профессиональные навыки, получить опыт, который пригодится в будущей карьере;
- интерес к чему-то новому, к новым занятиям и активностям;
- получение положительных эмоций, удовлетворения;
- решение важных для человечества проблем (например, проблем экологических);
- расширение круга друзей и знакомых – общие дела объединяют людей.

Для людей старшего возраста волонтерство – это возможность и способ делиться опытом, передавать свои знания и умения.

Как стать волонтером? *(заслушиваются ответы участников)*

Выбирая направление волонтерства, важно помнить: делай то, что нравится – иначе результата не будет.

Сначала необходимо узнать как можно больше о вариантах волонтерства в твоём городе или районе. Информацию можно найти в социальных сетях, на форумах, через знакомых. Существует также сайт Добровольцы России. В крупных городах организованы занятия для будущих волонтеров – так называемые Школы волонтеров.

Какими важными качествами должны обладать волонтеры? *(заслушиваются ответы участников)*

Каждый человек может стать волонтером – вне зависимости от пола, образования и, конечно, возраста. Но прежде важно выработать такие качества характера, как:

- щедрость, то есть готовность дарить свои силы, внимание и время людям и значимым проектам;
- способность быстро учиться;
- психологическая устойчивость;
- ответственность;
- сопереживание;
- альтруизм.

В последнее время все активнее развивается Российское движение школьников, которое в том числе занимается волонтерством. Дети сажают деревья, помогают пожилым людям, участвуют в субботниках, мастерят скворечники.

Даже если ребенок еще не ходит в школу, он может стать волонтером: поучаствовать в благотворительном концерте или экологическом субботнике. И конечно, ребенку по силам стать «помощником волонтера» – мамы или папы.

Далее участники делятся на группы. Каждая группа выбирает одно из направлений волонтерской деятельности (спортивное, событийное, военно-патриотическое, культурное (культурно-просветительское), образовательное, социальное). Указанные направления не должны повторяться, поэтому ведущий сам может распределить направления волонтерской деятельности для группового обсуждения.

Задача каждой группы – составить план реализации волонтерской деятельности с указанием:

- участников (кто выступает в качестве волонтеров),
- целевой аудитории (на кого рассчитаны мероприятия),
- перечня мероприятий в рамках добровольческих инициатив,
- примерных сроков реализации мероприятий,
- ожидаемых результатов.

Упражнение «Поведение людей: что является нормой, а что отклонением» (авторское)

Цель: ознакомление участников с различными формами поведения людей и осознание участниками ответственности, предусмотренной за совершение противоправных действий

Участникам предлагается разделить на группы и обсудить различные проявления поведения людей, представленные на карточках. Далее необходимо распределить указанные проявления поведения на пять групп: позитивные отклонения в поведении, социально одобряемое поведение, нейтральное поведение, социально неодобряемое поведение, противоправное поведение.

Позитивные отклонения в поведении	Социально одобряемое поведение	Нейтральное поведение	Социально неодобряемое поведение	Противоправное поведение
<i>Подвиг, героизм</i>	<i>Волонтерство</i>	<i>Чужачество</i>	<i>Попрошайничество</i>	<i>Воровство</i>
<i>Спасение утопающего</i>	<i>Участие в благотворительных акциях</i>	<i>Эпатаж</i>	<i>Уклонение от общественно полезного труда</i>	<i>Порча чужого имущества</i>
<i>Установление спортивного рекорда</i>	<i>Участие в субботниках</i>	<i>Модификации внешности (чрезмерный пирсинг и др.)</i>	<i>Удовлетворение собственных потребностей за чужой счёт</i>	<i>Применение физической силы</i>
<i>Чрезмерное усердие</i>	<i>Шефство над детьми младшего возраста</i>	<i>Странное, необычное поведение</i>	<i>Рискованное поведение</i>	<i>Мошенничество</i>
<i>Инициативное</i>	<i>Участие в</i>	<i>Моржевание</i>	<i>Употребление</i>	<i>Вымогательство</i>

<i>поведение</i>	<i>экологических акциях (сбор макулатуры, использованных батареек)</i>		<i>алкоголя</i>	
<i>Трудоголизм</i>	<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях</i>	<i>Тематические вечеринки</i>	<i>Зацепинг</i>	<i>Дача взятки</i>
<i>Проявления талантов и гениальности (полезные изобретения)</i>	<i>Сдача норм ГТО</i>	<i>Воркаут (любительский уличный спорт)</i>	<i>Разбрасывание мусора</i>	<i>Вандализм</i>

Следующий этап – обсуждение. Вопросы к аудитории:

– Как вы думаете, какая ответственность предусмотрена законодательством Российской Федерации за проявление некоторых видов социально неодобряемого поведения? (административная ответственность в виде предупреждения, штрафа. Например, водитель нарушил правила дорожного движения. Ему за это может грозить штраф или лишение права управления транспортным средством).

– Как вы думаете, какая ответственность предусмотрена законодательством Российской Федерации за проявление некоторых видов социально неодобряемого поведения? (административная ответственность в виде предупреждения, штрафа. Например, водитель нарушил правила дорожного движения. Ему за это может грозить штраф или лишение права управления транспортным средством).

Вывод: за неприемлемое и противоправное поведение предусмотрено соответствующее наказание. За деяния лиц, не достигших возраста административной и уголовной ответственности, ответственность возлагается на их родителей (законных представителей). Для несовершеннолетних, проявляющих негативное поведение предусмотрена постановка на различные виды профилактического учета.

Упражнение «Поиск альтернативы» (авторское)

Цель: обучение детей способам поиска позитивной альтернативы поведению, неодобряемому обществом.

Участникам предлагается разделить на 5 групп и обсудить причины и последствия различных видов отклоняющегося поведения, а также предложить приемлемую альтернативу. Для выполнения упражнения участникам предлагается бланк с таблицей, которую необходимо заполнить.

№ пп	Вид нежелательного поведения	Причины	Последствия	Возможная альтернатива
1.	Курение электронных сигарет, вейпов	Достижение психологического комфорта и релаксации Стремление к принадлежности и одобрению группы (желание не выбиваться из группы, в которой все курят, не быть «белой вороной») Получение специфического	Вред здоровью Формирование зависимости Постановка на учет Материальные трудности	Снятие напряжения приемлемыми способами Смена имиджа (новая стрижка, модная одежда)

		удовольствия и поднятие настроения Повышение тонуса и самооценки Демонстрация какого-то качества, например, взрослого поведения Познавательные мотивы (любопытство, интерес)		
2.	Опасное селфи, видео	Желание совершить поступок, на который обратят внимание Стремление самоутвердиться, показать собственную крутость Стремление к рискованным действиям как способу удовлетворения собственных потребностей	В случае неудачного стечения обстоятельств возможен вред жизни и здоровью	Увлечение рискованными безопасными для жизни видами спорта Обучение фото- и видеоделу Включение в деятельность, в которой можно обратить на себя внимание, самореализоваться (творчество, театральная деятельность)
3.	Кража	Удовлетворение материальных потребностей Привлечение внимания Зависть Стремление к власти, к обладанию какими-то важными предметами, атрибутами	Постановка на учет Негативная характеристика Трудности при трудоустройстве Проблемы с правоохранительными органами Привлечение к административной и уголовной ответственности	Трудоустройство и с возможностью получения заработной платы Проявление лидерских качества в дружбе, спорте, волонтерской деятельности
4.	Вандализм в форме граффити (рисование и надписи на объектах общественной и частной собственности)	Желание оставить след, сообщить о своем существовании, выразить привязанность Желание обратить на себя внимание Желание достичь признания и уважения Протест против государственных, социальных и культурных норм Мотивы доминирования, соперничества и символического насилия Мотивы творчества Сексуальные мотивы (надписи и рисунки часто отражают сексуальные желания) Развлекательные мотивы.	Постановка на учет Негативная характеристика Проблемы с правоохранительными органами Привлечение к административной и уголовной ответственности Трудности при трудоустройстве	Проявление творческих способностей приемлемыми способами Участие в фестивалях по уличной росписи Участие в оформлении арт-объектов
5.	Опасные игры, которые могут нанести вред жизни и здоровью	Негативное влияние группы сверстников Неустойчивость к манипуляциям и провокациям	Постановка на учет Негативная характеристика Проблемы с правоохранительными органами Привлечение к	Увлечение рискованными безопасными для жизни видами спорта Включение в деятельность, в которой можно обратить на себя

			административной уголовной ответственности	и	внимание, самореализоваться (творчество, театральная деятельность, спорт)
--	--	--	--------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------

Каждая группа по очереди озвучивает результаты обсуждения по одному из пяти рассматриваемых видов отклоняющегося поведения, остальные участники дополняют. Задача ведущего – направлять рассуждение, задавать наводящие вопросы, оказывать разъясняющую помощь.

Упражнение «Качества личности и одобряемые поступки» (авторское)

Цель: актуализировать знания детей о качествах и поступках людей, проявляющих социально одобряемое поведение.

Участники делятся на группы, в которых предлагают и обсуждают качества личности человека, проявляющего социально одобряемое поведение. На бланке группа фиксирует выбранные качества.

Пример заполненного бланка

Качества личности	Одобряемые поступки
<ul style="list-style-type: none"> – доброжелательность – толерантность – уверенность в себе, в своих силах – ответственность – терпение – умение владеть собой – доверие – чуткость – способность к сопереживанию – снисходительность – расположение к другим – чувство юмора – терпимость к различиям – гуманизм – любознательность – умение слушать – альтруизм 	<ul style="list-style-type: none"> – предлагает свою помощь – помогает и поддерживает в трудных ситуациях – принимает чужое мнение – уважает права других людей – уступает место в общественном транспорте пожилым людям и пассажирам с детьми – участвует в субботниках, экологических акциях – участвует в благотворительных акциях – участвует в военно-патриотических акциях – сохраняет народные традиции – выполняет требования по утилизации отходов – участвует в благоустройстве территории



После завершения работы в группах, представитель одной из них представляет результаты групповой работы всем участникам. Остальным участникам предоставляется возможность дополнить предложенный список качеств и поступков.

Ведущий фиксирует качества и поступков на доске или флипчарте. После завершения упражнения участникам предлагается привести примеры социально одобряемых поступков, которые они совершают.

Упражнение «Личный опыт» (авторское)

Цель: способствовать формированию у обучающихся социально одобряемого поведения, развитие рефлексии, навыков самоанализа.

Участникам предлагается вспомнить какую-либо ситуацию из личного опыта, в которой они проявили социально одобряемое поведение и стали примером для подражания. Далее они делятся на группы и обобщают озвученные варианты одобряемого поведения.

Далее можно провести обсуждение, в котором обозначить следующие выводы:

- необходимо анализировать свои поступки и поступки других людей;
- следует копировать только социально одобряемое поведение других людей, поскольку негативное поведение может привести к нежелательным последствиям.

Упражнение «Анализ ситуаций» (авторское)

Цель: способствовать формированию у обучающихся социально одобряемого, ответственного поведения, развитие критического мышления.

Участники делятся на группы. Каждая группа получает карточку с описанием конкретной ситуации.

Для рассмотрения могут быть предложены следующие ситуации:

- 1) В классе появился новичок – ребенок с особенностями развития. Мальчик заикается, стесняется устно отвечать на уроках.
- 2) Серёжа хочет иметь новый смартфон, но у него нет денег, чтобы его купить.
- 3) Катаясь на самокате по тротуару Вася задел маленького ребенка, который упал и ударился об асфальт.
- 4) Находясь в магазине, Петя увидел, что женщина, расплатившись за покупку, обронила пластиковую карту, но не заметила этого и пошла к выходу.

Участникам группы необходимо проанализировать ситуацию по предложенному алгоритму.

1. Внимательно прочитать предложенную ситуацию

2. Предложить способы разрешения ситуации:	
с применением социально одобряемых форм поведения	с применением социально неодобряемых форм поведения
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

3. Обозначить последствия, которые возникнут в результате действий	
Последствия проявления социально одобряемого поведения	Последствия проявления социально неодобряемого поведения

Пример разбора ситуации по предложенному алгоритму

1. Внимательно прочитать предложенную ситуацию:

<i>Серёжа хочет иметь новый смартфон, но у него нет денег, чтобы его купить.</i>

2. Предложить способы разрешения ситуации:	
с применением социально одобряемых форм поведения	с применением социально неодобряемых форм поведения
<ul style="list-style-type: none">– Серёжа спрашивает у родителей, могут ли они купить ему новый смартфон– Серёжа находит возможность самостоятельно заработать деньги (распространение рекламных листовок, мойка автомобилей и т.д.)– Серёжа берет деньги в собственной копилке	<ul style="list-style-type: none">– Серёжа занимается попрошайничеством рядом с крупным торговым центром– Серёжа без разрешения мамы берет ее ценные вещи и сдает ломбард– Серёжа крадет деньги у одноклассников

3. Обозначить последствия, которые возникнут в результате действий	
Последствия проявления социально одобряемого поведения	Последствия проявления социально неодобряемого поведения
<ul style="list-style-type: none">– Удовлетворение от возможности самостоятельно заработать деньги, чувство гордости за себя– Удовлетворение от возможности самостоятельно распоряжаться собственными деньгами	<ul style="list-style-type: none">– Проблемы с полицией– Постановка на профилактический учет в КДН и ЗП– Негативная характеристика с места учебы

После анализа ситуаций в группах участники представляют результаты работы.